Mallette pédagogique ProSpecieRara

Des carrés gourmands de la diversité

Élaboré par Denise Gautier

Un projet de:

pro specie rara

Fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux végétaux et aux animaux

Réalisé avec le soutien de:

FondationGelbert

Contenu

Partie 1: Introduction

1. Le potager des carrés gourmands de la diversité p. 2
2. Création du potager des carrés gourmands de la diversité p. 3
3. Bibliographie des activités pédagogiques autour du jardin p. 7

Partie 2: Fiches didactiques (8–12 ans)

1. La biodiversité: C'est quoi?
2. La biodiversité: Pourquoi?
3. La biodiversité: Ses avantages
4. Des plantes sauvages aux variétés domestiques: Les débuts de l'agriculture
5. Des plantes sauvages aux variétés domestiques: Sauvage ou domestique?
6. Des plantes sauvages aux variétés domestiques: Espèces, races et variétés?
7. A la découverte des variétés: Les carottes
8. A la découverte des variétés: Les pommes
9. A la découverte des variétés: Les chèvres
10. A la recherche des anciennes variétés: Tour de Romandie
11. A la recherche des anciennes variétés: Détective
12. A la recherche des anciennes variétés: Calendrier de culture

Partie 3: Memory de la diversité

Présentation et règles du jeu
– La diversité des arroches
– La diversité des bettes
– La diversité des haricots à rames
– La diversité des laitues à couper
– La diversité des laitues pommées
– La diversité des pois
– La diversité des radis
– La diversité des fleurs
– La diversité des variétés

Partie 4: Fiches variétales

– Arroche Rouge Lebeda
– Bette Bright Yellow
– Epinard fraise
– Haricot à rames Trebona
– Laitue à couper des Abruzzes
– Laitue pommée Reine de mai
– Pois Blauschokker
– Radis Glaçon
– Tagète Légion d'honneur

Partie 5: Annexes

Pochettes de semences (en suffisance pour réaliser 2 potagers)
Déplient ProSpecieRara
Bulletin régional ProSpecieRara
Catalogue de semences Sativa

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch

1. Le potager des carrés gourmands de la diversité

Le jardin est souvent associé à l'enfant. D'ailleurs, ne commence-t-il pas son parcours scolaire dans un jardin d'enfant? Un jardin est, pour un enfant, un lieu merveilleux mettant en éveil tous ses sens, une occasion de découvrir le monde du vivant au rythme des saisons. Et lorsque le jardin devient gourmand, l'enfant perçoit le lien entre la graine et ce qu'il mange.

Jardiner avec les enfants permet d'aborder toutes sortes de matières – biologie, mathématiques, alimentation, éducation citoyenne, arts plastiques – mais aussi d'apprendre la patience, la persévérance et la collaboration pour avoir le plaisir et la fierté de récolter sa propre production.

Vous êtes nombreux (jardiniers ou jardinières d'enfants, maîtres ou maîtresse d'écoles, encadrants de centres de loisirs ou maisons de quartiers,...) à faire appel à ProSpecieRara pour transformer ces perspectives de potagers en véritables projets didactiques permettant l'éveil aux notions de rareté, d'approvisionnement alimentaire, de sauvegarde de la diversité génétique et patrimoniale tout en offrant un aspect ludique. Ne pouvant nous déplacer dans chaque lieu et à tout moment pour vous apporter un soutien, nous avons souhaité vous proposer un outil, sous forme de mallette pédagogique, pour vous aider. Le but n'est pas de fournir un «simple» matériel de jardinage (il en existe de très nombreux et sous des formes très variées – coffrets, livres, sites Internet...), mais de mettre un accent particulier sur les notions de variétés et de conservation de la diversité, bases essentielles de notre engagement.

Nos carrés gourmands de la diversité sont envisagés sous forme de «potager en carrés», très bien adapté aux enfants. Il peut se glisser dans n'importe quel petit jardin et même sur du bitume, il suffit d'un bon ensoleillement. Sa faible surface réduit également le temps d'entretien. De plus, les carrés surélevés sont très accessibles et tout est à portée de main, des bords jusqu'au centre, en tendant simplement le bras.

Pour le remplir, nous vous proposons d'y cultiver 9 variétés anciennes et menacées ProSpecieRara. Nous avons sélectionné des plantes faciles à réussir et dont certains plantons peuvent être fait en classe, qui arrivent à maturité avant les grandes vacances (juillet-août) et dont les parties utilisées sont diverses (feuilles, fruits, fleurs, tiges). Leurs semences sont accompagnées d'un matériel didactique, qui les décrit et explique comment les cultiver, ainsi que de fiches d'activités et de jeux mettant l'accent sur ce qu'est la diversité, pourquoi et comment la conserver. Vous y trouverez également des explications pour la réalisation du potager en carrés proprement dit et une bibliographie complète d'ouvrages de références pour vous-même et pour les enfants.

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch

2. Création du potager des carrés gourmands de la diversité

Nous vous proposons de cultiver un potager de type «potager en carrés», très bien adapté pour un projet avec des enfants. Cette méthode de jardinage s'inspire des réflexions d'un jardinier américain, Mel Bartholomew, qui a eu l'idée de créer un jardin de poche (Square Foot Gardening) en ramenant la culture des légumes, traditionnellement en lignes, à de petites surfaces de 30 centimètres de côté.

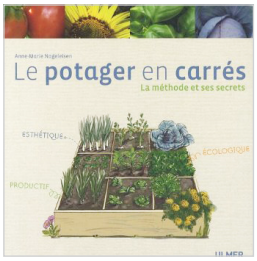
L'intérêt du «potager en carrés» est avant tout sa taille. Il peut se glisser dans n'importe quel petit jardin et même sur du bitume, il suffit d'un bon ensoleillement. Cette faible taille réduit également le temps nécessaire à son entretien. Mais si le potager en carrés est petit, il est extrêmement productif – pas de place ni de temps perdus. De plus, les carrés surélevés sont très accessibles aux enfants et tout est à portée de main, des bords jusqu'au centre, en tendant simplement le bras.

Le cadre de base mesure 1,20 m de côté et se subdivise en 9 carrés de 0,40 m x 0,40 m. Ses valeurs sont indicatives et peuvent être modifiées. La méthode originale propose des carrés de 0,30 cm de côté, mais des expériences montrent qu'une culture trop serrée est finalement moins productive et favorise les maladies. Les carrés peuvent aussi être regroupés dans un rectangle (comme si on regroupait plusieurs carrés de base les uns à côté des autres). Dans tous les cas, nous vous recommandons de ne pas dépasser une largeur de 1,20 m pour le potager, afin que tous les carrés restent facilement accessibles.

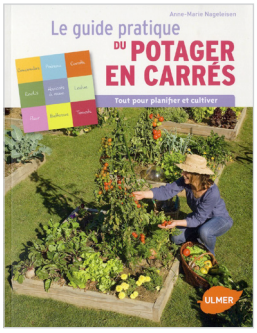
Il existe de très nombreux ouvrages et sites internet présentant la méthode de culture de potager en carrés. Nous vous présentons ci-dessous un résumé qui vous permettra de débuter. Pour des informations plus complètes et approfondies, nous vous recommandons les références suivants:

Livres:

PREDINE, Eric;
COLLAERT, Jean-Paul
L'art du potager en carré
Edisud, 2005. – 112 p.
ISBN 2-7449-0204-7



NAGELEISEN Anne-Marie
Le potager en carrés,
Eugen Ulmer Eds, 2009. – 168 p.
ISBN 978-2-603-01853-8



NAGELEISEN Anne-Marie
Le guide pratique du potager en carrés
Ulmer, 2011. – 148 p.
ISBN 978-2-841-38490-7

Sites Internet:

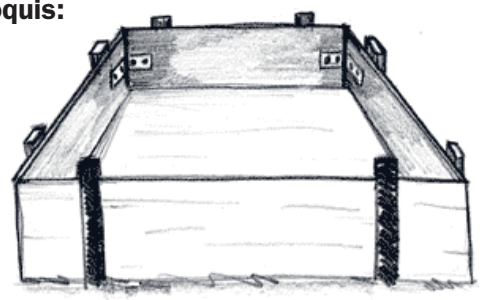
www.squarefootgardening.org
www.potagerencarres.info
www.autourdupotager.com

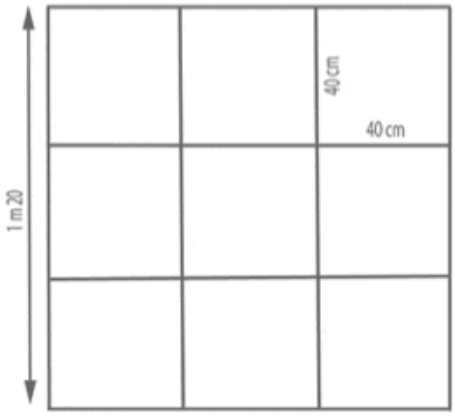
Vous pouvez aussi consulter notre bibliographie complète d'ouvrage proposant des activités pédagogiques autour du jardin qui fait partie de cette mallette.

Et maintenant, à vous de jouer!

Fabriquer le cadre du potager:
Votre futur potager de carrés gourmands de la diversité représente une surface de culture d'environ 1,5 m^2. En tenant compte des allées d'accès, qui doivent mesurer au moins 0,8 m de largeur, il fait prévoir une surface totale de 5 m^2.
Il s'agit de construire un cadre carré de 1,20 m x 1,20 m. Pour ce faire, procurez-vous 4 planches non traitées de 15 à 20 cm de hauteur (40 cm si le cadre est posé sur du bitume), de 15 à 50 mm d'épaisseur et de 1,20 m de longueur. Installez ces planches verticalement, sur leur petit côté et utilisez des charnières d'angles (de 7cm, avec 4 vis de 4/25) ou des tire-fonds pour les assembler.

Croquis:





Si vous ne vous sentez pas très bricoleur, il y a certainement dans votre entourage un spécialiste du tournevis (par exemple un professeur d'activités créatrices) qui se fera un plaisir de vous aider. En cas d'ultime recours, il existe même des cadres «en kit» dans le commerce.

Choisir l'emplacement du potager:
Il faut choisir un emplacement exposé le plus longtemps possible au soleil durant la journée (au minimum 6 à 8 heures), protégé du vent d'ouest et du vent du nord, aussi proche que possible de l'école, de la maison de quartier ou du jardin d'enfants. Il est primordial que ce lieu soit pourvu d'un point d'eau. Si le cadre est posé sur le sol, celui-ci est préalablement bêché pour retirer toute l'herbe et les cailloux.

Remplir le cadre du potager:
Le remplir d'une bonne terre de jardin enrichie de compost. Si vous n'en avez pas à disposition, vous pouvez utiliser du terreau acheté en jardinerie ; dans ce cas compter 4 sacs de 80 litres.
Pour subdiviser le potager en 9 carreaux, vous pouvez simplement tendre de la corde entre des clous ou posez des baguettes de bambou.

Remplir vos carrés gourmands de la diversité:
Nous avons élaboré pour vous un choix de 9 variétés anciennes menacées, qui vont vous permettre de produire des légumes originaux et dont les parties comestibles et les couleurs sont variées, avant la période des grandes vacances scolaire (juillet–août). Chaque carré accueille une variété unique et différente d'un carré à l'autre.

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch

Il s'agit des variétés suivantes:

1. Arroche Rouge Lebeda
2. Bette Bright Yellow
3. Epinard fraise
4. Haricot à rames Trebona
5. Laitue à couper des Abruzzes
6. Laitue pommée Reine de mai
7. Pois Blauschokker
8. Radis Glaçon
9. Tagète Légion d'honneur

Pour chacune d'elle, vous trouverez une fiche descriptive laminée et une pochette de semences (produites par notre partenaire producteur de semences et de plants biologiques Sativa, sous label ProspecieRara) dans cette mallette.

Outils nécessaires:
La culture d'un potager en carrés de nécessite pas de gros apport d'outils. Toutefois ils représentent pour les enfants un attrait important du jardinage, en leur permettant de participer physiquement aux activités en arrachant, creusant, binant, désherbant, semant, arrosant, …

Pour préparer le sol
- Une bêche et/ou une fourche bêche

Pour semer et repiquer :
1 Des bacs de semis
2 Un cordeau
3 Des plantoirs
4 Des transplantoirs
- Des Planchettes ou des petits râteaux (pour plomber les cultures)

1

2

3

4

Pour entretenir les culture :
1 Des petites griffes et serfouettes
2 Une binette
- Du petit matériel (tuteurs, raphia, …)

1

2

Pour arroser:
- Un grand arrosoir et des arrosoirs de petite capacité, munis de pommes
- Un tuyau (pas indispensable, mais pratique)

Pour récolter:
- Un sécateur
- Un couteau
- Une petite brouette (pas indispensable, mais amusant)

Pour ne pas fâcher les parents:
- Des tabliers de jardiniers!

Nous vous conseillons encore de prévoir un coffre pour ranger les outils à proximité du potager, qui puisse au besoin être cadenassé.

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch

Suivi:
Nous vous suggérons de faire et de faire faire aux enfants un plan des carrés de culture et de réaliser un journal de culture, pour chaque carré gourmand. Celui-ci devrait comprendre les rubriques suivantes:

Date	Météo de la semaine précédente	Evolution de l'environnement	Etat de la culture	Etat des plantes	Travaux effectuées
	· Etat du ciel · Température · Précipitation · Vent · …	Pour chaque espèce, observer son évolution Exemple des haricots: · Cotylédons · 10 cm · 25 cm · … · … · … · Fleurs · Gousses · …	· Terrain labouré · Terrain détrempé · Terrain paillé · …	· Santé des plantes · Maladies (taches, attaque par des parasites, … · Taille (en cm) · Dessin · …	· Semis · Plantation · Desherbage · Binage · Arrosage · …

Nous vous proposons aussi de faire faire aux enfants des étiquettes pour chaque variété, à placer dans les carrés (résistantes à la pluie et à l'arrosage).

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch

3. Bibliographie des activités pédagogiques autour du jardin

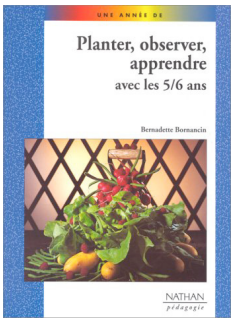
La très grande majorité des ouvrages présentés ci-dessous (tous ceux dont la cote est mentionnée en 1ère ligne) sont disponibles en prêt auprès du:

SERVICE ECOLES-MEDIAS
Secteur Documentation
5 Rue des Gazomètres – C.P. 241
1211 GENEVE 8
Tél.: 022 388 63 08
http://icp.ge.ch/sem/biblioweb

Vous pouvez également faire une recherche sur le site RERO (Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale) afin de trouver ces ouvrages dans d'autres bibliothèques:
www.rero.ch

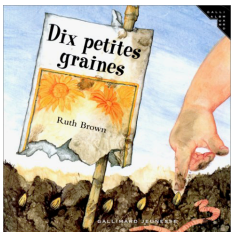
Activités pédagogiques autour du jardin pour les petits…

372.72 TIC / 3–6 ans
Le potager, un carré de paradis: dans mon mini-potager, je sème, je plante, je cultive… des légumes et des fruits…
Revigny: Martin Media: La Classe maternelle, cop. 2005. – 60 p.: ill.; 21 x 26 cm
+ 1 poster 50 x 40 cm
(Tic-Tac: activités et découvertes pour les 3–6 ans; 3)
Résumé: Des découvertes pour… inviter les enfants à découvrir le potager, les légumes, les fruits que l'on y plante…; apprendre les gestes du jardinier, à préparer et à entretenir ses cultures…; s'émerveiller des découvertes de Zoé, la petite coccinelle…; se familiariser avec l'écrit, s'exercer au graphisme…; s'ouvrir à des genres littéraires et plastiques variés…; dessiner, colorier, peindre sur des espaces de liberté…



372.721 BOR / 5–6 ans
BORNANCIN Bernadette; JENGER-DUFAYET Yvette
Planter, observer, apprendre avec les 5–6 ans
Paris: Nathan, 1996. – 48 p.: ill.; 26 cm

Résumé: S'inscrivant dans la suite des saisons, les activités de jardinage qui sont représentées répondent à une double logique: apprendre à l'enfant à prévoir, à attendre, à comparer; construire les notions de temps et de vie, s'entraîner à observer méthodiquement les plantes tout au long de leur cycle. Ces activités permettent de développer le sens de la responsabilité, de découvrir les liens qui existent entre les hommes et les végétaux. C'est aussi apprendre à respecter l'environnement. Il n'est pas indispensable d'avoir un jardin pour faire agir les enfants; des cultures peuvent aisément se faire dans chaque école.

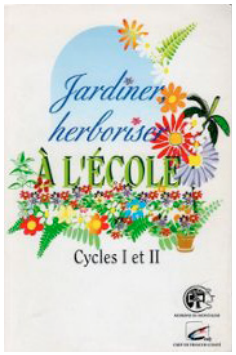


3–6 ans
BROWN Ruth
Dix petites graines
Paris: Gallimard Jeunesse, 2012. – Non pag.: ill.; 21 x 21 cm
ISBN 978-2-07-054521-6

Résumé: Dix petites graines, puis neuf, puis huit… Un petit garçon plante dix petites graines dans son jardin mais la nature n'en laissera pousser qu'une seule. La fourmi en vole une, le pigeon en picore une autre, la limace avale une pousse et la taupe en déterre une seconde puis une balle écrase une jeune plante… La seule fleur qui arrivera à maturité donnera… dix nouvelles petites graines, pour recommencer! Un livre à compter pas comme les autres et une merveilleuse leçon de nature!

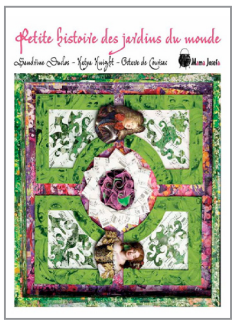
372.721 CAR / 4–6 ans
CARBONEILL Béatrice
La fleur du potager
Revigny: La Classe maternelle, 2010
Dans 1 boîte (1 album + 2 dossiers pédagogiques)
ISBN 978-2-35058-123-1

Résumé: Cet album inédit met en scène une drôle d'intruse dans le potager. Elle se retrouve au centre de toutes les conversations. Mais qui est-elle? Après une lecture découverte de l'histoire, plusieurs activités (graphisme/écriture, numération, logique, topologie, motricité, comptines, arts plastiques) sont proposées, qui devraient donner aux élèves l'envie de créer leur potager. Activités de jardinage, mais aussi étude, sous les formes les plus diverses, des fruits et des légumes récoltés.



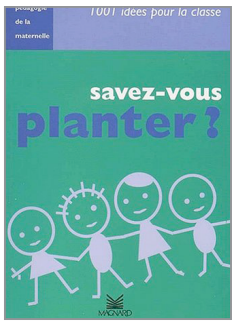
372.721 JAR / 4–8 ans
CARRE Liliane
Jardiner, herboriser à l'école, cycles 1 et 2: contribution à la construction du concept de vivant à partir de l'exploration de la vie végétale
Besançon: CRDP de Franche-Comté, 1995. – 109 p.: ill.; 24 cm
ISBN 2-84093-040-4

Résumé: Le développement précoce d'une culture scientifique est l'un des objectifs importants de l'école aujourd'hui. Propositions d'activités de découverte pour des élèves de cycles I et II avec l'élaboration de quelques concepts scientifiques et des perspectives dans le domaine des compétences d'ordre méthodologique.



372.72 DUC / Dès 7 ans
DUCLOS Sandrine ; GARCIA Emmanuelle
Petite histoire des jardins du monde
Mensignac: Mama Josefa, 2012. – Non pag.: ill.; 21 x 26 cm
(Tapis volant: des livrets de découverte pour les enfants)
ISBN 978-2-36167-005-4

Résumé: Excellent travail inventif et très poussé! Ce livre est l'aboutissement d'un projet mené pendant un an avec les élèves de l'école élémentaire de Coursac (Dordogne) et différents partenaires. Une grande partie des illustrations réunies ici provient de maquettes en papier réalisées au cours d'ateliers d'arts plastiques dirigés par Katya Knight. Le résultat, délicat et soigné, donne envie d'aller visiter un des nombreux jardins mentionnés en fin d'ouvrage. L'histoire des espaces végétaux est abordée sous l'angle de la fonction. C'est ainsi que défilent des jardins pour philosopher, surprendre, boire le thé, apporter de la fraîcheur, servir de décor aux sorties d'un roi, etc. Devinettes et jeux d'observation apparaissent ici et là pour relancer l'attention du jeune lecteur, toujours interpellé, intégré dans cette aventure.



372.721 GUI / 4–6 ans
GUILLAUMOND Françoise; FILLEUL Christiane; SULTAN Virginie
Savez-vous planter?
Paris: Magnard, 2003. – 31 p.: ill.; 21 cm
(Pédagogie de la maternelle. 1001 idées pour la classe)
ISBN 2-210-72115-6

Résumé: Chaque titre de la collection est élaboré par trois institutrices d'école maternelle. Après avoir comparé leur pratique de classe, discuté d'autres expériences dont elles ont

entendu parler ou qu'elles ont vu mettre en œuvre, elles inventent en commun de nouvelles possibilités. Cet ouvrage propose plusieurs activités de jardinage en classe, dans des jardinières ou dans un petit coin de la cour.

372.721 LAU / 4–6 ans
LAURENT Danielle; AMOUROUX Sylvie; GALAUP Michel
Jardin, jardinière: Un espace à imaginer, un espace à conquérir
Toulouse: CRDP de Midi-Pyrénées, 2008. – 66 p.: ill.; 25 cm
(Doubles pages pour l'école maternelle)
ISBN 978-2-86565-416-1

Résumé: Les séquences proposées sont toutes intégrées dans un même projet, celui d'aménager un espace. Les activités présentées se déroulent sur deux ans. Elles sont menées dans deux classes comprenant à la fois des enfants de très petite section et de petite section. Dans un cas, il s'agit de l'aménagement d'un jardin et dans l'autre de l'aménagement d'une jardinière. Les élèves sont mis en situation de faire des choix et de les exprimer, de coopérer, d'agir dans et sur leur environnement proche. La découverte méthodique de milieux familiers, l'engagement dans des productions matérielles motivent les élèves et favorisent la communication entre pairs et à destination des adultes. Le langage est bien au cœur des apprentissages. Le projet «jardin» ou «jardinière», présenté en première partie, permet d'aborder divers domaines des apprentissages: le vivant, l'espace, le monde des objets (parties 2, 3 et 4). La dernière partie est consacrée à l'entrée dans des écrits propres aux activités scientifiques tels que textes descriptifs, dessins ou schémas.

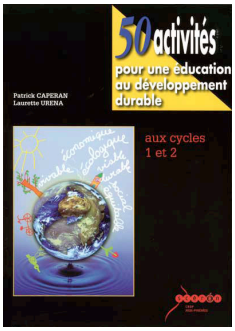
372.721 VIL / 4–6 ans
VILLARD Evelyne; DUMONT Jean-Pierre
Découvrons le monde du vivant à l'école maternelle. Tome 1, Le monde végétal
Revigny: La Classe maternelle, cop. 2007. – 174 p.: ill.; 30 cm
(La Classe maternelle. Hors-série)

Résumé: Dossier pédagogique consacré aux sciences du vivant en maternelle. Rappel des instructions officielles de 2002 sur la démarche d'investigation et la conduite des activités scientifiques au cycle 1. Programmation de 4 sujets d'étude: la haie, le parc, les germinations, le verger. Descriptif des séquences. Préparation de 40 séances avec les objectifs, la démarche, les compétences à acquérir, des fiches élèves photocopiables et des ressources documentaires.

3–6 ans
VOLTZ Christian
Toujours rien
Rodez: Ed. du Rouergue, 2012. – 1 vol. (non paginé): ill.
ISBN 978-2-84156-068-4

Résumé: Monsieur Louis creuse un énorme trou pour y planter une graine. Chaque jour il vient voir si elle pousse. Impatient, il finit par s'énerver par la lenteur du processus au point de ne plus s'en occuper tandis que l'oiseau, qui lui rend également visite, attend sans mot dire que la graine devienne fleur...

Pour les plus grands…



375.991 CAP
CAPERAN Patrick; URENA Laurette
50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2
Toulouse: CRDP de Midi-Pyrénées, 2009. – 273 p.: ill.; 30 cm
(50 activités)
ISBN 978-2-86565-428-4

Résumé: Une question se pose à un grand nombre de professeurs des écoles: comment mettre en place une éducation au développement durable (EDD) sans amputer les horaires par disciplines, donnés par les programmes? Cet ouvrage, en prenant en compte le côté pluri et transdisciplinaire de l'EDD, propose de nombreuses pistes permettant de répondre à cette question. Par le choix des thèmes abordés, il permet, en outre, de sensibiliser les élèves aux différents aspects du développement durable, sans rester sur une approche strictement naturaliste ou écologique. A partir de cet ouvrage, l'enseignant pourra aborder l'EDD dans 9 thèmes principaux : –la biodiversité, –les énergies, –la solidarité, –les déchets, –l'eau, –les transports, –l'économie, –le climat, –les risques majeurs. Les démarches proposées s'inspirent fortement de celles utilisées dans le cadre des séquences menées en sciences et exploitent au maximum le milieu proche des enfants.

375.91 DEN / Boîte rouge N°49A
DENTO Nathalie; BARRAU Véronique
Mon jardin d'artiste: musique, couleur et sculpture avec les plantes
Toulouse: Plume de carotte, 2008. – 105 p.: ill.; 21 cm
(Mon jardin)
ISBN 978-2-915810-41-7

Résumé: Faire de la peinture avec du chou, de la musique avec des fleurs, construire une cabane vivante. Impossible? Au contraire rien de plus simple, la nature et le jardin savent se montrer généreux pour t'offrir les moyens de t'exprimer et de créer des œuvres avec des éléments naturels. Il te suffit de baisser les yeux et de récolter des graines, des fruits, des branches, des fleurs, tout ce qui t'inspire pour devenir peintre, musicien, sculpteur. Tu pourras même semer tes propres graines et récolter de quoi devenir un véritable artiste de nature!

375.995 DES
DESCHAMPS Lucienne
Le jardinage avec les enfants.
Paris: Eyrolles, 2008. – 135 p.: ill. ; 26 cm
ISBN 978-2-212-12227-5

Résumé: Jardiner signifie bien plus que de déposer une petite graine dans un pot. Initier un enfant au jardinage, c'est lui apprendre le nom des plantes, les dictons, lui laisser tracer le sillon, semer à la volée ou confier à la terre un jeune plant, c'est arroser, souvent mais pas trop, c'est observer le ciel, connaître les saisons, et voir les animaux qui s'installent au jardin ou sur le balcon… Jardiner c'est attendre, attendre, puis découvrir une jeune pousse, la protéger, la nourrir… Jardiner c'est un peu apprendre la vie et beaucoup la respecter. Cet ouvrage, à la fois manuel pratique et livre de projets, s'adresse aux adultes souhaitant jardiner avec des enfants. La première partie dispense tes bases du jardinage: connaître la terre, planter au rythme des saisons, arroser, désherber, différencier les amis du jardin des indésirables… Une partie est ensuite consacrée aux «plantes faciles», pour mettre toutes les chances de son côté pour récolter légumes et condiments ou voir s'épanouir fleurs et plantes arbustives. En fin d'ouvrage, 27 ateliers sont proposés pour la ville comme pour la campagne: jardin en pots dans la maison, plantations sur les rebords de

fenêtre, en terrasse ou sur le balcon, jardins de ville, jardin scolaire, carrés de fleurs ou de légumes à la campagne, décoration et mise en bouche avec quelques recettes. Ce livre a également pour but de sensibiliser l'enfant au respect de la nature et à l'écologie en général, au jardinage «bio» en particulier.

375.995 FER
FERIDUN Bruno
Jardiner avec les enfants: conseils pratiques et ateliers découvertes
Rennes: Ouest-France, 2005. – 159 p.: ill.; 18 cm (Poche pratique jardinage)
ISBN 978-2-7373-3579-2

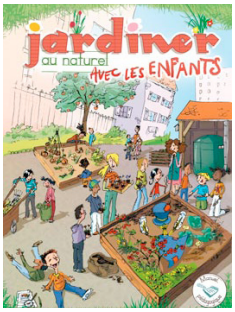
Résumé: Associer le plaisir du jardinage à celui de partager une activité avec les enfants, c'est ce que propose cet ouvrage. Une activité qui sera aussi pour eux une source d'éveil et de curiosité sans cesse renouvelée, ainsi qu'un apprentissage de la patience et du respect de la nature. Ce guide vous permettra de proposer des activités, des ateliers découvertes qui soient à la fois ludiques et amusants, pour qu'ils s'émerveillent des cultures qu'ils ont eux-mêmes fait grandir. Un ouvrage à l'ambition originale qui saura donc à nouveau réunir parents et enfants.

M-05 + 372.72 MAL / JEU
8–11 ans
GARDIGAME (Ed.)
La mallette pédagogique du compostage
Bois d'Amont: Gardigame, 2010. – 1 jeu: ill.; mallette 39 x 39 x 12 cm

Résumé: Cette mallette récapitule et fait le point sur toutes les catégories de déchets générés; détaille la meilleure méthode du «comment on trie»; précise toutes les opérations nécessaires à la réussite d'un compost de qualité; donne les «trucs» pratiques pour obtenir un excellent compost.

375.995 HEB / Ecole primaire
HEBERT-MATRAY Aline
L'imaginaire au jardin: une invitation au vagabondage dans l'imaginaire des enfants et à la découverte des nombreuses activités à faire au jardin
Toulouse: Plume de carotte, 2011. – 212 p.: ill.; 25 cm
ISBN 978-2-915810-62-2

Résumé: Fruit d'un projet mené depuis plus de dix ans avec des enfants, cet album restitue des documents variés sur l'approche culturelle et artistique du jardin. Il réunit des récits de visite de jardins, des dessins, des poèmes, des photographies, des créations d'épouvantails, etc.



375.995 JAR / 5–12 ans
HOLLANDE Béatrice (Collab.)
Jardiner au naturel avec les enfants: manuel pédagogique
Paris: Graine Ile-de-France, 2010. – 112 p. : ill.; 30 cm
ISBN 978-2-7466-2522-8

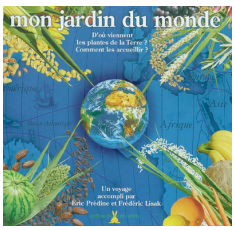
Résumé: Cet ouvrage, tel un outil pédagogique, s'adresse aux animateurs, éducateurs, aux enseignants et à tous ceux qui souhaitent confier aux enfants la création d'un «espace nature» sous la forme d'un jardin. Dans cet espace, les enfants vont pouvoir jardiner écologiquement et de façon originale: expérimenter, observer, faire pousser, mettre en oeuvre, tester, jouer, palper, créer, agir!

375.995 CIN / Ecole primaire
ORTALA Pierre; ARAGON Thierry
50 activités autour du jardin à l'école
Toulouse: CRDP de Midi-Pyrénées, 2009. – 201 p.: ill.; 30 cm
(50 activités)
ISBN 978-2-86565-427-7

Résumé: Comment jardiner à l'école: démarrer un jardin, découvrir la faune et la flore du jardin, comprendre le cycle de l'eau ou des saisons, aménager une mare à l'école ou une rizière dans la classe... L'ouvrage propose cinquante fiches pédagogiques, issues de pratiques de classes du premier degré, sur des activités réalisables dans un projet jardin et intégrant toutes les disciplines.

375.72 PAY / 5–11 ans
PAYE-MOISSINAC Lucie
Dessine-moi un jardin: 17 fiches pour construire ensemble votre jardin
Orléans: CRDP , 2005. – 1 pochette (17 fiches ill., 2 posters A2): ill.; 30 cm
ISBN 2-86630-168-4

Résumé: Cette pochette de 17 fiches a été conçue pour accompagner des projets «jardin» à l'école.
Il ne s'agit pas seulement de cultiver fruits, légumes ou plantes... l'approche permet d'aborder aussi l'histoire, le recyclage des matériaux, le détournement d'objets, la poésie, la technologie...

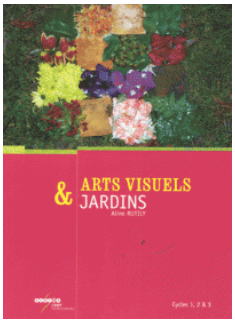


375.995 PRE / Dès 8 ans
PREDINE Eric; LISAK Frédéric
Mon jardin du monde: d'où viennent les plantes de la terre? comment les accueillir?
Toulouse: Plume de carotte, 2004. – 1 boîte (2 livres,4 sachets de graines, 1 jeu)
ISBN 978-2-9516629-5-7

Résumé: Un livre-coffret pour partir à la découverte des plantes du monde entier. Il contient un livre racontant l'épopée des hommes en relation avec les plantes du monde entier, un carnet d'activités présentant seize jardins du monde à réaliser en classe ou chez soi, un jeu de société où la mission de chaque joueur consiste à aller chercher des plantes pour confectionner des recettes, 4 sachets de graines (blé, maïs, riz, mil)

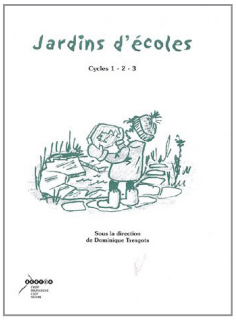
Dès 8 ans
PREDINE Eric; LISAK Frédéric
Mon jardin de poche: sur la terrasse, sur le balcon, à l'école, dans le jardin
Toulouse: Plume de carotte, Neuchâtel Suisse: «La Petite salamandre», 2013 – 1 boîte (2 livres,4 sachets de graines, 1 jeu)
ISBN 978-2-36154-000-5

Résumé: C'est ce que propose le livre-coffret intitulé «MON JARDIN DE POCHE» écrit par Eric Prédine et Frédéric Lisak. Cet ouvrage comprend en particulier 3 livrets avec plein de conseils pour construire ce jardin, pour y cultiver un grand nombre de plantes (plus de 70 sont présentées), pour réaliser une multitude d'activités autour de 8 jardins de poche thèmatiques: jardin de parfums, jardin sensible, jardin gourmand, jardin musical, jardin d'insectes, jardin d'artiste, jardin scientifique, jardin d'oiseaux.



375.72 RUT
RUTILY Aline
Arts visuels & jardins: cycles 1, 2 et 3
Poitiers: CRDP de Poitou-Charentes, 2006. – 63 p.: ill.; 30 cm
(Arts visuels &)
ISBN 978-2-86632-574-9

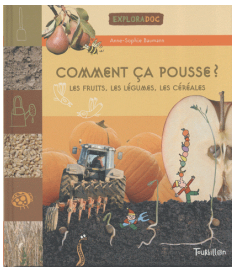
Résumé: Les carnets de jardins, la création de liens avec les œuvres et le patrimoine, la recherche de l'auteur plasticienne autour du «tapis-jardin», offrent des pistes pédagogiques innovantes pour créer du sens, pour lire, parler, écrire. Une programmation pratique et variée d'ateliers permet de s'approprier ces lieux, de les connaître, d'apprendre à les protéger. Des choix de points de départs variés multiplient les possibilités d'articuler arts visuels avec la maîtrise de la langue et avec la découverte des sciences.



375.995 JAR / Ecole primaire
TRESGOTS Dominique (Dir.)
Jardins d'écoles: cycles 1-2-3
Dijon: CRDP de Bourgogne, 2004. – 89 p.: ill.; 30 cm
ISBN 978-2-86621-344-2

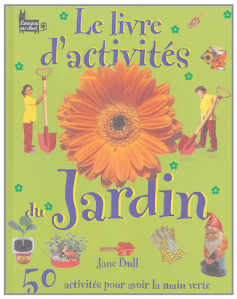
Résumé: Activités pédagogiques pour faire du jardin un espace de construction des apprentissages, d'expérimentation et de création. Une cinquantaine de fiches permettent d'aborder de façon motivante par une approche concrète 4 domaines d'enseignement: arts visuels, éducation musicale, sciences, technologie. Une série de fiches répond à des problèmes pratiques liés à la mise en oeuvre des activités proposées.

Herbier, jardinage, fruits, légumes, fleurs…



631 BAU / Dès 9 ans
BAUMANN Anne-Sophie
Comment ça pousse? les fruits, les légumes, les céréales
Paris: Tourbillon, 2007. – 44 p.: ill.; 25 cm
(Exploradoc; 3)
ISBN 978-2-84801-186-8

Résumé: Les fruits, les légumes et les céréales sont présents quotidiennement dans nos assiettes mais sait-on vraiment d'où ils viennent? Qui les a cultivés et comment ont-ils poussé? Comment sont-ils acheminés sur nos marchés et magasins? Commentaire: Les 20 chapitres de ce documentaire donnent au jeune lecteur de nombreuses informations variées et détaillées sur la culture des fruits et légumes et leur commercialisation. Leur ordre ne suit pas le cycle attendu (de la plantation à la vente) mais passe de l'étude de plusieurs exemples de fruits ou légumes, de la terre, de la graine ou de la fleur qui devient fruit, en passant par les outils et le travail des agriculteurs selon le cycle des saisons, pour terminer par un «incroyable mais vrai». Le texte, un peu chargé et présenté en courts paragraphes, est bien écrit et riche en vocabulaire. Les nombreuses photos accompagnent des illustrations colorées et humoristiques.



635 BUL / Dès 5 ans
BULL Jane
Le livre d'activités du jardin
Chevron: Langue au chat, 2004. – 47 p.: ill.; 28 cm
(Mon grand livre d'activités; 2)
ISBN 2-87431-041-7

Résumé: Ce livre de bricolage propose de réaliser des mini-jardins, des cadeaux sur le thème du jardin avec du matériel simple: pots,

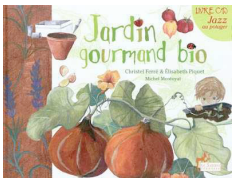
matériel de récupération, peinture, graines. Ainsi, l'auteur présente sur une double page des activités colorées avec des variantes sur différents thèmes: cultiver des citrouilles, faire pousser un tournesol, créer un «faux» bonsaï…

635 CLE / Dès 6 ans
CLERC-CAUSSE Odile; CURTET Françoise
Je fais pousser des légumes
Paris: Hatier, 2007. – 48 p.: ill.; 22 x 28 cm
+ 2 sachets de graines, des étiquettes
(Les ateliers de la main verte)
ISBN 978-2-218-75334-3

Résumé: Apprends à récolter et à planter des graines de légumes. Suis l'évolution de tes plantations grâce au Carnet d'observation. En attendant que tes plantes poussent, crée, bricole, cuisine! Découvre des anecdotes insolites et de infos historiques sur le monde des légumes.

843 DIM / DISQUE COMPACT
DIMEY Dominique; JACQUARD Albert
Le jardin d'Albert [Enregistrement sonore]
Paris: Les éd. des Braques, 2011. – 1 disques compact (38 min); 22 cm + 1 livre
(Un livre, un CD)
ISBN 978-2-918911-19-7

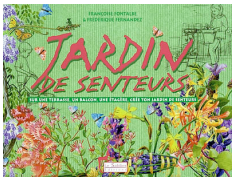
Résumé: Albert est un grand-père qui aime et protège l'environnement. Son jardin, c'est sa petite planète. Il le respecte et le soigne. Les enfants du village aiment passer du temps avec Albert, qui leur apprend à découvrir la Nature. Mais un jour, catastrophe: un bidon de goudron tombe dans la rivière! Tous ensemble, ils se retroussent les manches… Pour prolonger ce moment, Albert Jacquard, protagoniste de cette histoire, répond à des questions d'enfants à la fin du livre: «Comment le goudron empoisonne-t-il l'eau? Tes légumes et tes arbres comprennent-ils quand tu leur parles? Jardinier c'est ton métier…?



635 FER / Dès 6 ans
FERRE Christel; PIQUET Elisabeth
Jardin gourmand bio; Suivi d'un cahier «Les petits secrets du métier de paysan bio»
Forcalquier: Le Sablier jeunesse, 2011. – 45 p.: ill.; 19 x 25 cm
+ 1 disque compact audio (39 min) + 1 feuillet «Partitions des chansons»
(Pouce vert)
ISBN 978-2-84390-185-0

Résumé: Cultiver, pas à pas, un potager bio, ce n'est pas si compliqué… même en ville! Avec peu d'espace (balcon, terrasse, petit bout de terrain), avoir un vrai jardin devient possible en choisissant la culture du potager en carrés. Pour découvrir le jardinage biologique, cet ouvrage présente des variétés naturelles, capables de se reproduire seules, ainsi que la préparation du compost et la sélection des associations favorables entre légumes. 15 plantes sont au menu de ce mini-potager bio: carottes et radis, laitue, poivron, tomate-cerise, maïs et haricot vert grimpant, concombre et tournesol, mâche, potimarron, pourpier, physalis, patate douce, fraise… Dès six ans, le jardinage bio devient un jeu d'enfant! Le p'tit plus: Les petits secrets du métier de paysan bio. Ce cahier documentaire élaboré par Agribio 04 permet de comprendre les points communs entre un milieu naturel vivant, le respect des animaux et de l'environnement, le goût retrouvé des fruits et des légumes dans l'assiette!
Le CD Jazz au potager: Comment faire aimer les légumes aux enfants? Peut-être tout sim-

plement en les chantant. Douze chansons, drôles, inventives, cocasses, tendres, célèbrent les légumes du jardin et les aventures de Tintamarre l'épouvantail permettent à l'enfant de découvrir la vie du potager.



635 FON / 8–13 ans
FONTALBE Françoise; FERNANDEZ Frédérique
Jardin de senteurs: sur une terrasse, une étagère, crée ton jardin de senteurs
Paris: Le Sablier, 2002. – [non paginé]: ill.; 19 x 25 cm (Pouce vert)
ISBN 2-84390-047-6

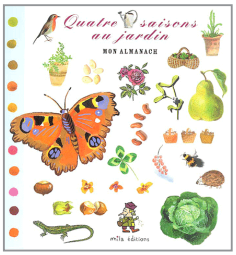
Résumé: Chaque double page propose des conseils de plantation, d'entretien, éventuellement de cueillette de huit fleurs: violette, giroflée ravenelle, héliotrope, lavande, glycine, tabac, réséda et chèvrefeuille. Un guide simple pour s'initier au jardinage, choisir le matériel adapté, entretenir les plantes en fonction des saisons. Contient des idées de recettes pour cuisiner ou faire des parfums.

635 FON / Dès 6 ans
FONTALBE Françoise; CHARLES François
Jardin gourmand : sur une terrasse, un balcon, des étagères, crée ton mini-jardin
Dauphin: Le Sablier, 2001. – 26 p.: ill.; 19 x 25 cm (Pouce vert)
ISBN 2-84390-054-9

Résumé: Comment apprendre à jardiner. Dès 6 ans, quand chez soi on n'a pas de jardin? La réponse est dans ce livre, conçu pour les enfants. Pour jardiner en sifflotant. Cet ouvrage est accompagné d'un disque comportant 8 chansons originales sur les fruits et les légumes, ces chansons jazz sont suivies d'un conte musical, «les aventures de tintamarre l'épouvantail». Les jardiniers écouteront les légumes d'une autre oreille. Ce livre-disque suscitera les vocations vertes des jardiniers en herbe. Le jardinage est un jeu d'enfant! Le swing prend un bol d'air !

635 QUA-01 / DVD-VIDEO
FOUCHER Roger; CORGNAC Frédéric; POMMIER Patrick
Les quatre 4 saisons du jardin [Enregistrement vidéo]
Paris: CNDP, 2007. – 1 DVD-VIDEO (174 min): coul. PAL (zone 2) + 1 livret (32 p.)
(En quête du monde)

Résumé: Support pour les activités scientifiques et technologiques à l'école, ce DVD, dont une grande part des images a été tournée à l'école d'horticulture du Breuil, constitue une aide précieuse pour la pratique du jardinage à l'école. Mais, au-delà de cet aspect, il explique la raison des pratiques culturales, et permet d'aborder concrètement les questions majeures liées à l'environnement et au développement durable. Le jardin est exploré en quatre volets: «Le potager au fil des saisons» (un film de 27 min sur les activités des jardiniers dans la culture de quelques légumes tout au long de l'année); «Le verger au fil des saisons»: un film de 28 min sur la culture des arbres fruitiers. Ces deux films montrent la diversité des espèces et des variétés, et abordent les thèmes biologiques. Proposés dans leur intégralité et découpés selon les saisons sur le mode du feuilleton, ils suscitent la curiosité des élèves; «Petits animaux du jardin» (un film de 24 min sur la biologie de deux groupes d'animaux, mollusques et insectes, qui fréquentent le jardin et comptent pour le jardinier. Plusieurs séquences: escargots, abeilles, chenilles, pucerons, coccinelles); «Autour du jardin»: 16 films ou extraits de 4 à 7 min déclinent la perception de ce «petit monde» à travers la vision de jardiniers, d'artistes, de cuisiniers ou de conteurs.



635 GOL / Dès 6 ans
GOLDIE – Sonia
Quatre saisons au jardin: mon almanach
Paris: Mila, 2003. – 55 p.: ill.; 27 cm
ISBN 2-84006-362-X

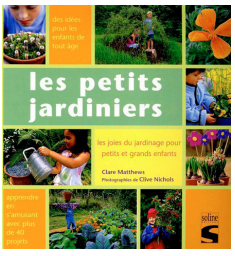
Résumé: C'est pour tous les petits amoureux de la nature, qu'ils soient en ville ou à la campagne, que Sonia Goldie et Anne Weiss ont ingénieusement imaginé cet almanach. Joyeux et lumineux, il sera l'outil indispensable de tous les jardiniers en herbe. Se feuilletant au fil des saisons, il permet aux plus curieux de cueillir çà et là mille informations pratiques et techniques et de glaner de nombreux et judicieux conseils.
Les lecteurs y découvriront quoi planter pour chaque saison, quels sont les meilleurs outils, les animaux qui peuplent le jardin et bon nombre d'astuces, de l'épouvantail qui éloigne les oiseaux indésirables aux moyens de piéger les limaces. Émaillé de recettes de cuisine et d'idées de décoration, il sera aussi le compagnon idéal et personnel de chacun avec ses pages bloc-notes en fin de chaque saison dans lesquels chacun notera ses plus belles réussites.

582.5 LAC
LACHAUD Catherine; GOURIER James
Mon herbier: les fleurs du jardin
Paris: Père Castor-Flammarion, 2004. – 49 p.: ill.; 20 x 27 cm
ISBN 2-08-162460-5

Résumé: Les plus belles feuilles d'arbres, les plus jolies fleurs du jardin et des champs trouveront leur place dans ce bel herbier. Vous l'embellirez et le remplirez au fil des saisons, an peu plus à chaque promenade… Des indications précises vous guideront sur le terrain pour trouver la plante recherchée, et vous choisirez la technique de séchage dans les conseils qui vous sont donnés au début de l'ouvrage. Un beau livre, plein de charme, pour toute la famille.

635 LIL
LILIENTHAL Ralf
Ca pousse! Expériences bio pour jeunes jardiniers
Sète: La plage, 2012.– 60 p.: ill. 30 cm
ISBN 978-2-84221-297-1

Résumé: Jardiner bio, c'est facile! Il suffit, pour faire pousser ses fraises, ses carottes ou ses cactus, d'un bout de jardin, d'un balcon ou d'un simple pot dans sa chambre. Profitons-en pour observer, au fil de l'année, les plantes et les animaux qui viennent visiter notre coin de nature. Dans ce livre drôlement illustré et plein de bonnes idées, le petit jardinier apprendra, saison par saison, à créer et entretenir son potager de plein air ou son jardin d'intérieur. Travailler la terre et semer au printemps, bouturer et récolter en été, sécher les graines et planter des bulbes à l'automne, puis l'hiver tout préparer pour une nouvelle année de jardinage! Un manuel plein d'imagination qui nous fait garder les pieds sur terre: voilà une jolie façon pour les plus petits de découvrir les secrets de la nature.



635 MAT
MATTHEWS Clare
Les petits jardiniers: les joies du jardinage pour petits et grands enfants
Courbevoie: Soline, 2006. – 142 p.: ill.; 24 cm
ISBN 2-87677-517-4

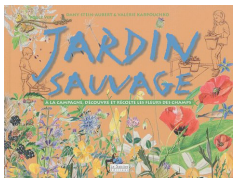
Résumé: Cet ouvrage offre plus de 40 projets de jardinage à réaliser avec les enfants: élaborer des objets de jardin, créer un épouvantail, faire un pot pourri, etc. Toutes les activités sont expliquées comme des recettes de cuisine. D'un côté le matériel nécessaire, de l'autre les explications détaillées.

843 UNE / DISQUE COMPACT
NGARO Marlène
Une coccinelle dans mon jardin [Enregistrement sonore]: contes, comptines et biodiversité
Paris: ARB music, P + cop. 2010. – 1 disque compact (39 min); 12 cm
+ 1 livret

Résumé: Pourquoi les petites bêtes que l'on rencontre dans les jardins et les potagers et qui semblent insignifiantes sont-elles dignes d'intérêt? Dans le respect de l'ordre des saisons, le livret explique à l'enfant en quoi les coccinelles, papillons, abeilles, hérissons et vers de terre sont utiles au jardinier et pourquoi il faut les laisser faire et surtout les préserver.

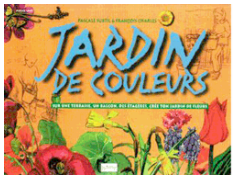
635 PEL / Dès 7 ans
PELLISSIER Véronique
Le livre de mon jardin: arroser, butiner, cultiver
Paris: Fleurus, 2007. – 191 p.: ill.; 27 cm
(ABC Fleurus)
ISBN 978-2-215-10143-7

Résumé: Jardiner c'est bien. Mais jardiner en comprenant ce qu'est une graine et comment fonctionne une plante à fleur, c'est encore mieux! En plus de nous donner les bons tuyaux pour cultiver oignons, courgettes et potirons, le Livre de mon jardin naturel nous parle des familles de plantes, des différentes méthodes de culture, et propose des tas d'activités amusantes. Fabriquer une boîte à graines, un terrarium ou encore préparer un délicieux crumble aux pommes, il y a décidément plein de façons de jardiner malin et…gourmand!



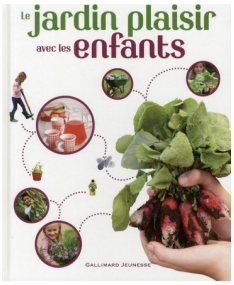
843 STE
STEIN-AUBERT Danielle; KARPOUCHKO Valérie
Jardin sauvage: à la campagne, découvre et récolte les fleurs des champs
Dauphin: Le Sablier, 2003.– 25 p.: ill.; 19x25 cm (Pouce vert)
ISBN 2-84390-118-9

Résumé: Au fil des saisons, l'enfant vivra une balade le nez au vent, les yeux tournés vers les fleurs en liberté, les oreilles ouvertes aux sons de la nature sauvage. Du pissenlit rayonnant, au bouton d'or éclatant, du coquelicot froissé au trèfle sucré, des propositions en floraison pour découvrir et apprécier le milieu naturel… Quelques graines ramassées, quelques conseils secrets pour, de retour chez soi, semer un jardin comme les aiment les lutins…



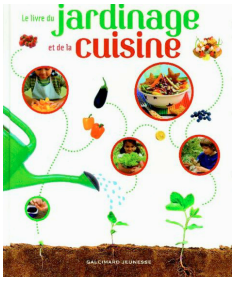
635 SUB / 6–11 ans
SUBTIL Pierre ; CHARLES François
Jardin de couleurs: sur une terrasse, un balcon, des étagères, crée ton jardin de fleurs
Dauphin: Le Sablier, 1999. – 26 p.: ill.; 19 x 26 cm
ISBN 2-84390-025-5

Résumé: Les jardinières en terre n'attendent que les petits jardiniers pour faire éclore des merveilles. Et tout est important: qualité de la terre, arrosage, semis, décoration des pots…



635 WHI
WHILLOCK-MOORE Sonia; FLETCHER Gemma
Le jardin plaisir avec les enfants
Paris: Gallimard-Jeunesse, 2010. – 79 p.: ill.; 29 cm
ISBN 978-2-07-063040-0

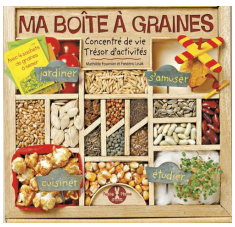
Résumé: Comment bien profiter du jardin avec les enfants tout en s'amusant? Que faut-il savoir pour réussir un potager ou embellir son jardin? Quelles fleurs semer? Comment s'en occuper? Que vous ayez peu de temps pour les voir fleurir ou tout le temps de les voir pousser, ce livre regorge de conseils pratiques pour réussir de jolis parterres ou jardinières et vous montrer comment les entretenir. Construire simplement un décor de western dans une jardinière, un épouvantail-robot, un cercle magique, un tipi végétal et bien d'autres idées créatives encore avec des plantes ou des objets récupérés. Envie de vous régaler avec les fruits de votre potager? Une sélection de fruits et légumes succulents, faciles à cuisiner, vous est proposée avec des recettes simples et délicieuses. Décidément, dès que les beaux jours arrivent, on ne s'ennuie pas au jardin!



635 WHI
WHILLOCK-MOORE Sonia
Le livre du jardinage et de la cuisine
Paris: Gallimard-Jeunesse, 2010. – 80 p.: ill.; 29 cm
ISBN 978-2-07-062130-9

Résumé: Planter une graine, arroser (mais pas trop), désherber, attendre, cueillir, cuisiner, se régaler… Grâce à ce livre, les enfants s'initient aux principes de base du jardinage pour faire pousser des fruits et des légumes, puis réaliser et déguster des recettes simples et délicieuses. Chaque recette et tous les gestes du jardinier sont expliqués pas à pas tout en photos. Toutes les plantes peuvent pousser dans un jardin, sur un balcon ou sur le bord d'une fenêtre. En partageant avec un adulte le plaisir du jardinage et de la cuisine, les enfants apprennent le respect de la nature et la patience, tout en découvrant des produits sains et de nouvelles saveurs!

Biodiversité, développement durable, semences, OGM…



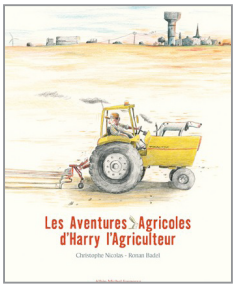
FOURNIER Mathilde; LISAK Frédéric
Ma boîte à graines: concentré de vie – Trésor d'activité
Toulouse: Plume de carotte, 2010 – 1 boîte (4 brochures, 4 planches, 1 jeu de mémory (36 cartes), 4 sachets de graines
ISBN 978-2-3615-4006-7

Résumé: Ce livre, édité par Plume de Carotte en partenariat avec le GNIS, est centré sur le monde des graines.
Il est particulièrement destiné aux animateurs et enseignants mais également aux agriculteurs qui souhaitent faire découvrir aux enfants (tranche d'âge 7/12 ans) l'univers des graines et des productions végétales, en particulier agricoles.

JACOB Isabelle; ARRIBEUX Carine
Recherchons les graines
Toulouse: Plume de Carotte, 2006. – 93 p.: ill.; 20 cm
ISBN 978-2-915-81004-2

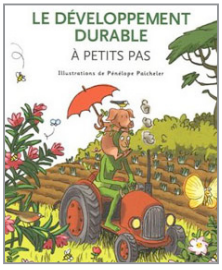
Résumé: Recherchons les graines… en partant sur le terrain pour les observer dans leur milieu, reconnaître leur allure générale, leurs formes particulières, leurs caractères, leur mode de pousse, leur écologie, en les classant, en apprenant leur histoire, en les cuisinant, en les utilisant pour fabriquer des

jeux ou des instruments de musique et en organisant un grand banquet final pour tout le monde!



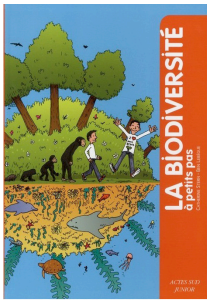
NICOLAS Christophe; BADEL Ronan
Les Aventures agricoles d'Harry l'Agriculteur
Paris: Albin Michel Jeunesse, 2012. – 1 vol. (non paginé): ill.
ISBN 978-2-226-24039-2

Résumé: C'est l'histoire d'Harry l'agriculteur, passionné par son travail «Faire pousser des végétaux, c'est l'affaire d'Harry. Il aime ça et il est bien équipé.» Jusqu'au jour où, chose curieuse plus rien ne pousse dans ses champs. Harry ne comprend pas il a pourtant bien planté ses graines! Il décide de rester toute la nuit surveiller son champ pour comprendre ce qu'il s'est passé. Et là surprise, «une sorte d'aspirateur géant avec un bec» enlève les nouvelles graines semées par Harry!!! Avec l'aide de ses amis, il réussit à coincer le conducteur de cet énorme engin qui n'est autre qu'un horrible bonhomme en blouse blanche qui leur propose des graines de son laboratoire!!
Un album écrit par Christophe Nicolas qui nous fait découvrir à la fois le monde agricole et ses engins, la croissance d'une graine qui devient légume, l'amour du travail agricole mais aussi le danger des multinationales et des nouvelles cultures OGM…Tout cela magnifiquement et sobrement illustré au crayon par Ronan Badel.



STERN Catherine
Le développement durable à petits pas
Arles: Actes Sud Junior, 2012. – 69 p.: ill.; 24 cm
ISBN 978-2-7427-6134-0

Résumé: Longtemps, les hommes ont vécu sur la Terre sans faire attention à son équilibre, qui est aujourd'hui fortement menacé. Nous sommes de plus en plus nombreux et, du fait de notre manière de vivre et de consommer, nous prenons de plus en plus de place sur la planète… trop de place! Les ressources naturelles s'épuisent; des espèces animales et végétales disparaissent; un homme sur cinq ne mange pas à sa faim, un sur six n'a pas accès à l'eau potable, et de nombreux enfants ne peuvent pas aller à l'école… Agir pour le développement durable, c'est intervenir ensemble, à tous les niveaux, pour partager les ressources, réduire les inégalités et préserver l'environnement. En changeant nos habitudes, en étant solidaires, nous pouvons tous jouer un rôle important et contribuer à garder la Terre habitable pour nos petits-enfants… Il faut tous s'y mettre, c'est urgent



STERN Catherine
La biodiversité à petits pas
Arles: Actes Sud Junior, 2011. – 78 p.: ill.; 24 cm
ISBN 978-2-7427-9087-6

Résumé: Depuis son apparition sur Terre il y a des milliards d'années, la vie n'a pas cessé d'évoluer et de se diversifier. La planète n'a jamais porté autant d'êtres vivants différents qu'aujourd'hui. Pourtant cette extraordinaire biodiversité est menacée par l'homme dont l'activité détruit la nature et les écosystèmes. Largement responsable de cette extinction, l'être humain en est aussi victime… Car si les abeilles disparaissent, qui fécondera les fleurs? S'il n'y a plus de poissons dans la mer, que mangerons-nous? Et comment nous sentirons-nous sans de beaux paysages à contempler? Il n'est pas trop tard pour agir et protéger la biodiversité: ce livre t'apprendra à observer et à préserver le milieu naturel dans lequel tu vis.

Sites internet:

http://www.jardinons-alecole.org/
l'incontournable!

http://www.jejardine.org/japprends-a-jardiner/pour-les-enfants/

http://www.graine-idf.org/

http://www.pronatura.ch/tl_files/dokumente_fr/3_education_environnement/enseignants/Biodiversite_documentation_scientifique.pdf
Documentation scientifique à l'intention des enseignants pour mieux cerner la notion de biodiversité

http://www.pronatura.ch/tl_files/dokumente_fr/3_education_environnement/enseignants/Biodiversite_documentation_scientifique.pdf
Dossier pratique pour l'élève et l'enseignant.
Ce document permet d'aborder avec des activités pratiques la notion de diversité dès l'école primaire, d'en comprendre progressivement les enjeux pour finalement agir de manière responsable

© 2014 ProSpecieRara • Centre Suisse Romande • 1292 Chambésy • Tél. +41 22 418 52 25 • www.proscpecierara.ch